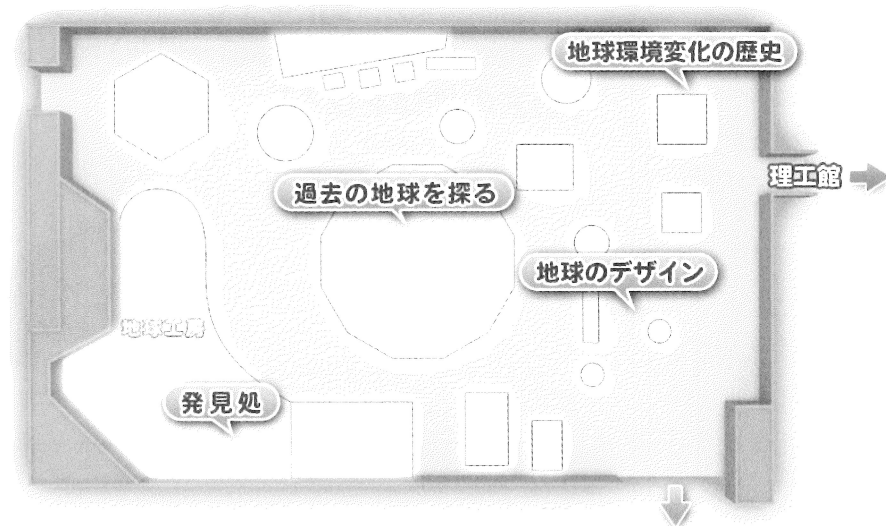


生命館2階 地球のすがた



〔感想や分かったことを書こう〕

.....

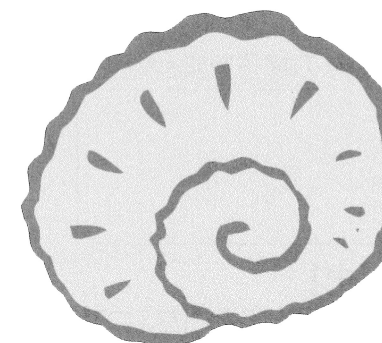
.....

.....

展示品を使って レッツ・サイエンス

生命館 2階

地球の過去の様子を 調べよう



中学校

年

組

番

名前

【 】は展示品名を示します。

時代のちがう地層には、ちがった種類の化石が見られる。化石をもとに、地球の歴史について調べよう。

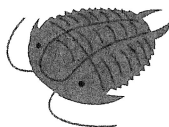


古生代

(約5億4000万年前～2億5000万年前)

【地球環境変化の歴史】

三葉虫の化石を1つスケッチしよう。



三葉虫が現れたころの地球の様子をまとめよう。

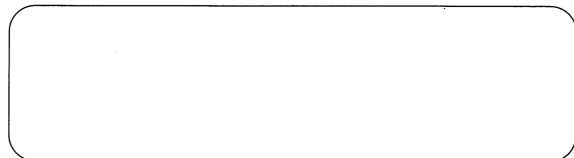


【地球環境変化の歴史】

ラオポルス(ハチュウ類)の足跡の化石を1つスケッチしよう。



この足跡ができたころの地球の様子をまとめよう。

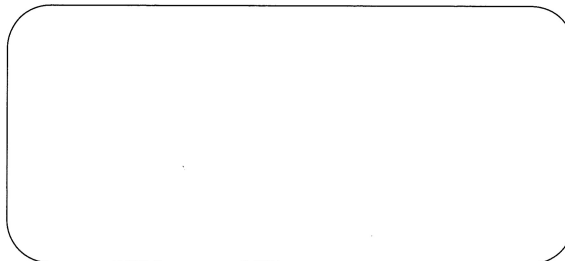


中生代

(約2億5000万年前～6600万年前)

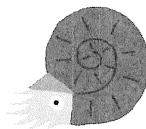
【マプサウルス】

マプサウルスの発掘現場の様子から、マプサウルスはどのような生活をしていたと考えられるだろうか。

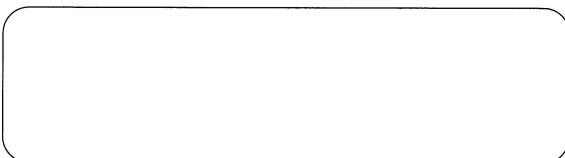


【過去の地球を探索】

アンモナイトの化石を1つスケッチしよう。



アンモナイトの化石が集まった状態で見つかることから、どんなことが考えられるだろうか。

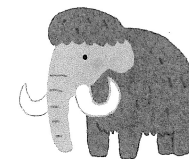


新生代

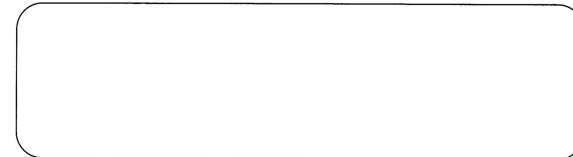
(約6600万年前～現在)

【過去の地球を探索】

マンモスの臼歯をスケッチしよう。

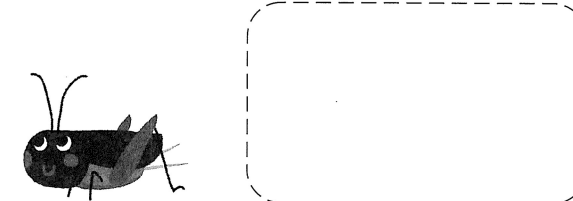


マンモスのからだの特徴をまとめよう。



【過去の地球を探索】

虫入りコハクのコオロギをスケッチしよう。



虫入りコハクはどのようにできたのだろうか。

